

## Capítulo II: Génesis teórica de la problemática

by Rafael Reygadas Robles Gil - jueves, marzo 16, 2006

[https://vinculando.org/sociedadcivil/abriendo\\_veredas/2\\_genesis\\_teorica.html](https://vinculando.org/sociedadcivil/abriendo_veredas/2_genesis_teorica.html)

Cantamos porque el grito no es bastante  
y no es bastante el llanto ni la bronca  
cantamos porque creemos en la gente  
y porque venceremos la derrota  
Cantamos porque el sol nos reconoce  
y porque el campo huele a primavera  
y porque en este tallo en aquel fruto  
cada pregunta tiene su respuesta  
Cantamos porque llueve sobre el surco  
y somos militantes de la vida  
y porque no podemos ni queremos  
dejar que la canción se haga ceniza

Mario Benedetti [\[1\]](#)

En este capítulo abordamos la génesis teórica de los principales conceptos trabajados y utilizados; éstos tienen diferente densidad y estatuto teórico y epistemológico, pues expresan corpus referidos a las problemáticas aquí tratadas y se encuadran y articulan con conjuntos conceptuales más o menos coherentes de teoría social, paradigmas o matrices disciplinarias, al decir de Thomas Kuhn [\[2\]](#), que cuentan con constelaciones de compromisos compartidos por grupos de especialistas que hacen posible la comunicación entre ellos.

Esto nos lleva a distinguir tres niveles de conceptos: 1) conceptos generales o generalizaciones simbólicas, referidas al campo de la historia, del imaginario social y del hacer social;

2) conceptos de interfase, de mediación entre las generalizaciones simbólicas y sus concreciones posibles, como la reflexión sobre el imaginario y la imaginación colectiva, que busca formas antropológicas, etnográficas, sociológicas y psicológicas de concretar esos conceptos generales, surgen a partir del contexto social; a veces son complementarios entre sí, en ocasiones pueden ser contradictorios: eco, imaginación colectiva, analizador histórico, encargo, implicación, inédito viable, cielos neoliberales, indígenas y ciudadanos, y otros; 3) conceptos que provienen del terreno mismo de la investigación y que de alguna manera se articulan a los primeros y a los segundos, son conceptos que surgen de la práctica de las redes de ocpds, son directos, emanados del terreno: redes, autoritarismo/sociedad civil/ciudadanía, promoción, desarrollo, concientización, educación popular, asistencia, y otros.

A lo largo de este capítulo y después a lo largo de los tres capítulos historiográficos, tendremos oportunidad de ir precisando y matizando el alcance de cada uno de los conceptos que vamos empleando.

### Notas

[1] Benedetti, Mario. "¿Por qué cantamos?" En: *Antología Poética*. Ed. Nueva Imagen, México, 1986, pág. 176.

[2] Para referirse a la ciencia Thomas Kuhn habla de paradigma como ese conjunto de planteamientos, compromisos y presupuestos de todo tipo que hacen posible la labor científica, veamos:

"La teoría inserta dentro de determinado paradigma, implica un conjunto de presupuestos o compromisos. En "Postdata-1969", Kuhn habla de paradigma en dos sentidos: matriz disciplinaria que describe como "la constelación de compromisos del grupo", compromisos compartidos que hacen posible la comunicación entre los miembros de una comunidad de especialistas, precisando que hay cuatro tipos de compromisos" Pérez Ranzans, Ana Rosa. *Kuhn y el Cambio Científico*, (inédito), Mimeo, México, 1995, Cap. 1: Thomas S. Kuhn y la Nueva Filosofía de la Ciencia, p. 21 y Cap. 2: El período de Ciencia Normal, pp. 2 a 7.:

1) *Compromisos o generalizaciones simbólicas*, que orientan sobre qué buscar en la resolución de los problemas o enigmas, hablan del mundo, funcionan como definiciones, son más una promesa de futuros éxitos que una realización acabada. En este trabajo nos estaríamos refiriendo a conceptos como: imaginario social, autoritarismo, corporativismo, sociedad civil, paz.

2) *Compromisos ontológicos* o modelos para representar el campo de estudio, que postulan la existencia de ciertas identidades o procesos y contribuyen a determinar qué tipo de explicaciones y soluciones se consideran aceptables o legítimas y también qué preguntas tiene sentido plantear; como los conceptos de: eco, viático, campo de experiencia, horizonte de expectativa, analizador histórico, implicación, demanda.

3) *Compromisos epistémicos o metodológicos*, de concordancia cualitativa entre teoría y resultados, compromisos derivados del propio terreno de investigación, conceptos teóricos generados a partir del propio campo del quehacer y de las prácticas cotidianas, que permiten develarlas, analizarlas, situarlas en su contexto e incidencia pública, aportando nuevos elementos para la reflexión histórica y teórica de diversa disciplinas. En esta investigación refieren a compromisos compartidos surgidos y elaborados a partir de la investigación de los proyectos y de las prácticas, de la imaginación de los miembros de las redes y de la escritura misma de su historia, que permiten dar cuenta de la novedad frente a la cual nos encontramos. Su característica es la vinculación o interfase entre el campo de experiencia y las generalizaciones simbólicas más elaborados, historia concreta cuya escritura es significativa para una comunidad de personas y grupos interesados. Estamos hablando de conceptos tales como: organizaciones civiles, promoción del desarrollo, asistencia, redes.

4) *Compromisos instrumentales* o casos que de forma paradigmática ejemplifican ciertos problemas, o concretan las aplicaciones del conjunto de relaciones planteadas, para nuestro caso: la Ley de Fomento de las Actividades de Bienestar y Desarrollo Social, la lucha por una paz justa en Chiapas, y las luchas ciudadanas por la democracia, que concretan casos historiográficos ejemplares, en los que se ponen en juego todos los demás compromisos.