

# Uso de las Tic's para potencializar la comprensión lectora

**Autor:** Eva Meza Salcedo — [¿Cómo citar este artículo?](#)

## Resumen

Este artículo tiene como finalidad establecer la lectura en la sociedad del conocimiento información, consiste en insertar el uso de las nuevas tecnologías en la práctica del docente para la mejora de la comprensión lectora. También implica que el alumnado esté preparado para el manejo de los medios electrónicos, ya que hoy en día es necesario estar a la vanguardia como docentes en el uso de la tecnología. Así como conocer la importancia de la lectura y comprensión lectora

Ahora bien necesario recalcar que la lectura en el nivel básico de primaria, es un factor clave para el correcto desarrollo de los niños, puesto que vemos a pasos agigantados el uso de la tecnología, lo que genero la llamada sociedad de la información.

Ahora bien esta investigación tendrá como finalidad el uso de la tecnología en la era de la sociedad de la información para potencializar la comprensión lectora en los alumnos de educación básica.

En relación con la problemática que se plantea, es bien sabido que nuestra sociedad hay cambios y en el que se pide que en todo momento que se haga uso de la tecnología, ya que en este mundo globalizado todo cambia.

Con respecto al uso de la tecnologías se menciona que en la sociedad de la información es una herramienta necesaria para el docente toda vez que existen cambios en cuanto a la información y como es sabido hoy en día ya es común que se haga uso de los medios electrónicos, que tenga internet, son cambios que existen hoy en día y que va en crecimiento.

**Palabras clave:** Lectura, Comprensión lectora, TIC'S.

## Abstract

This article aims to establish reading in the information knowledge society, it consists in inserting the use of new technologies in the teacher's practice to improve reading comprehension. It also implies that students are prepared for the use of electronic media, since today it is necessary to be at the forefront as teachers in the use of technology. As well as knowing the importance of reading and reading comprehension

Now it is necessary to emphasize that reading at the basic level of primary school is a key factor

for the correct development of children, since we see the use of technology by leaps and bounds, which generated the so-called information society.

However, this research will have as its purpose the use of technology in the era of the information society to potentiate reading comprehension in elementary school students.

In relation to the problem that arises, it is well known that our society there are changes and in which it is requested that technology be used at all times, since in this globalized world everything changes.

With regard to the use of technologies, it is mentioned that in the information society it is a necessary tool for the teacher since there are changes in information and as it is known today it is already common that use of the media electronic, that has internet, are changes that exist today and that is growing.

## **Introducción**

En relación con la problemática que se plantea, es bien sabido que nuestra sociedad hay cambios y en el que se pide que en todo momento que se haga uso de la tecnología, ya que en este mundo globalizado todo cambia.

Es necesario recalcar que la lectura en el nivel básico de primaria, es un factor clave para el correcto desarrollo de los niños, puesto que vemos a pasos agigantados el uso de la tecnología, lo que genero la llamada sociedad de la información.

Leer y escribir son, obviamente, dos procesos de sencillez aparente, pero que encierran profunda complejidad; también constituye un proceso sencillo porque se considera que la educación básica contempla este ejercicio, esta enseñanza: un ser humano alfabetizado desde las aulas tiene habilidades para codificar y decodificar signos. Wong.2012.

“La evolución de las nuevas tecnologías digitales ha dado lugar a un incremento exponencial del volumen de la información y el conocimiento disponibles, a la vez que han facilitado el acceso a un mayor número de personas en todo el mundo”. (UNESCO 2015)

## **Definición de motivación**

La palabra motivación es resultado de la combinación de los vocablos latinos motus (traducido como “movido”) y motio (que significa “movimiento”). (Rocha Díaz. 2012).

La motivación se basa en aquellas cosas que impulsan a un individuo a llevar a cabo ciertas acciones y a mantener firme su conducta hasta lograr cumplir alguna meta planteada.

Además, está asociada a la voluntad y al interés. En otras palabras, puede definirse a la motivación como la voluntad que estimula a hacer un esfuerzo con el propósito de alcanzar ciertas metas.

Huerta (2006) "destaca que la motivación es un proceso psicológico (implica componentes cognitivos y afectivo-emocionales) que determina la planificación y actuación del sujeto al mismo tiempo que tiene algún grado de voluntariedad se dirige hacia un propósito personal más o menos internalizado".( Allendez 2002).

Ahora bien esta investigación tendrá como finalidad el uso de las tic's para potencializar la comprensión lectora en los alumnos de la educación básica de la primaria.

Con los nuevos planteamientos, el docente no debe ser un mero transmisor de conocimientos sino que tiene que ofrecer desafíos y alternativas de trabajo a sus alumnos con el objetivo de ayudarlos a construir y posicionarse y de una manera crítica, activa y creativa sobre determinados contenidos.

## **El contexto mundial de la educación**

El interés en el desarrollo de competencias en los programas educativos concuerda con un enfoque de la educación centrado primordialmente en el estudiante y en su capacidad de aprender, que exige más protagonismo y cotas más altas de compromiso puesto que es el estudiante quien debe desarrollar la capacidad de manejar información original, buscarla y evaluarla en una forma más variada (biblioteca, profesores, Internet, etc.) Proyecto Tuning

Por ello resulta necesario establecer que la comprensión lectora es importante que sea evaluado de acuerdo a la sociedad del conocimiento.

Con respecto a la Sociedad del conocimiento se establece que la comprensión lectora tiene una gran relevancia para desarrollar competencia

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de comunicación oral y escrita
3. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.  
(Proyecto 2004. OCDE).

En relación al uso de las tecnologías es necesario evaluar las estrategias de la lectura ya que se es ineludible toda vez que el “El dominio generalizado de las tecnologías de la información y la comunicación, y en general de las plataformas digitales, como herramientas del pensamiento, la creatividad...” (Programa 2011.)

Por ello resulta necesario que el docente tenga la iniciativa de mejorar su práctica y hacer que el alumno adquiera su habilidad en el uso de la tecnología de la información y comunicación, así como el logro de la comprensión lectora.

“Es un conjunto de indicadores, herramientas y procedimientos. Con los siguientes indicadores:

- Requiere apoyo en lectura un 40%
- Requiere apoyo en escritura un 30%
- Requiere apoyo en cálculo mental 25%

Registro de alerta en el reporte de evaluación” (SISAT, 2018)

Por ello, con la herramienta de SISAT en donde se realiza una lectura y se pregunta al alumno sobre la lectura vemos resultados nada gratos, y que la comprensión lectora, es donde existe la necesidad de fomentar otras prácticas en cuanto a la lectura, con niveles Esperado, en Desarrollo y Requiere apoyo.

## **El nuevo paradigma de la lectura en la Sociedad de la Información.**

Se entiende por Tecnologías de la información y comunicación (TIC) el uso de la Internet, medios electrónicos como herramientas para el aprendizaje.

El generar la atención en los alumnos implica un interés profesional ya que nos enfrentamos a la era de la tecnología en donde se genera un desinterés, sino hay herramienta en el interior de un salón, por que se tendría que implementar el uso de herramientas electrónicas.

En la sociedad de la información se establece una nueva aproximación a la lectura, la cual difiere a la empleada hasta hace muy poco tiempo atrás, En la que se establece que es necesario conocer los soporte utilizados, En el que es necesario que las bibliotecas van a jugar un papel importante.

De tal manera es necesario que las estrategias de comprensión lectora en la sociedad de la información sean revisadas y aplicadas con el uso de la tecnología, en el que se brinde con el equipo tecnológico, ya que existen materiales, para poder trabajar.

En particular es necesario que los docentes como profesionales de la educación tengan la disponibilidad de hacer uso de los interactivos que existen y para desarrollar la habilidad de la comprensión lectora en los niños de primer grado en el que es primordial que se fortalezca la

lecto-escritura.

De acuerdo a las estrategias de lectura en nuestra sociedad que se ve inmersa en el uso de la tecnología, es necesario aplicar nuevas estrategias de lectura para mejorar la comprensión lectora, en el que se algunos teóricos hacen mención que el uso de la tecnología es necesario hoy en día.

El nuevo modelo educativo hace mención del uso de las TIC,” la tecnología es un medio, no un fin. Su gran difusión en la sociedad actual no excluye a la escuela; por el contrario, el egresado de educación básica ha de mostrar habilidades digitales, que desarrollará en la escuela en las asignaturas de los tres campos de Formación Académica .Por ello la escuela debe crear las condiciones para que los alumnos desarrollen habilidades de pensamiento cruciales para el manejo y el procesamiento de la información, así como para el uso consciente y responsable de las TIC.”(Aprendizajes Clave, SEP 2018)

Si en este caso se hace mención que se debe desarrollara la habilidad de procesar información entonces el docente debe buscar nuevas estrategias en el que se mejore el aprendizaje sobre la comprensión lectora.

En efecto del Programa de Enciclomedia en el año 2008 se estableció como uno de los programas de usos de las tecnologías en el cual el docente se enfrentaron a una capacitación para el uso de dicho programa, en el que vemos que no todos los docentes estaban preparados para ejecutar dicho programa, en el que podría ser bueno retomar y volver una aula telemática.

Ahora bien con el Programa de Inclusión Digital, tuvo relevancia con el hecho de que se tuvo contacto con la entrega de una tableta con lo que se desarrolla contacto con instrumentos tecnológicos a los niños, con lo que podemos que estamos ya inmersos en esta sociedad de la información.

“Por otro parte, en los diagnósticos escolares se ha detectado que en general, los alumnos presentan problemas con la lectura de comprensión, se les dificulta reflexionar sobre un texto y responder cuestiones que implican un razonamiento adicional. Les cuesta mucho seguir instrucciones escritas y también tienen problemas con la ubicación espacio-temporal, cuestiones que exigen de materiales y actividades lúdicos que desarrollen esas competencias en los alumnos.” (Zamudio González, ILCE)

De tal forma es necesario establecer nuevas estrategias de lectura para mejorar la comprensión lectora en la nueva sociedad de la información, en el que el docente juega un rol importante como profesional de la educación.

“Los tiempos cambian son vertiginosos, las formas de aprender y enseñar también son distintas y transitorias por ello es necesario buscar y crear nuevas formas para mantener la atención de nuestros alumnos durante su paso por la escuela, pues cada día la tecnología gana terreno, los

factores de distracción aumentan, y casi no tiene sentido el asistir a una institución escolar cuando ya no se considera un espacio atractivo, de libre expresión, de reflexión y sana convivencia".( Zempoalteca,2016)

Acerca del uso de las TIC de la lectura se potencializara, la comprensión lectora, en este sentido es necesario saber que se va a evaluar.

Así también es necesario revisar las estrategias de la lectura y como se aplicara en el aula, es decir se tendrá que retomar y realizar determinadas actividades para poder establecer como se apoya de los medios electrónicos.

Como se ha dicho la motivación en la lectura es importante, Sería muy bueno preguntar a los alumnos que es lo que quieren aprender y seleccionar materiales de lectura de acuerdo a su grado e intereses. Así como el logro de que se haga una clase motivada en el que dejara que se cumpla con el fin de la lectura se haga con gusto.

Con el desarrollo tecnológico se tendría que hablar de la lectura electrónica, a lo que se tiene relevancia y ver porque la lectura tendría que ser motivante y hacer uso de los medios electrónico, hasta la generación de una bibliotecas digitales

En fin el paradigma de la lectura seria utilizar revistas científicas, libros electrónicos, generar el uso de los medios electrónicos, para el fomento de la lectura y hacer uso de los ya existentes, cito páginas electrónicas.

1. STORYBIRD – Para crear cuentos digitales con ilustraciones de gran calidad. <https://storybird.com>
2. ZOOBURST – Para crear cuentos digitales con ilustraciones más sencillas. <http://www.zooburst.com>
3. BLUBBR – Para crear cuestionarios interactivos a partir de vídeos de You Tube.
4. KUBBU – Para crear ejercicios didácticos interactivos.
5. KIZOA – Para crear vídeos, murales y collages.
6. VOKI – Para crear un avatar personalizado. <http://www.voki.com>
7. ANIMOTO – Para crear películas con efectos y sonido. <https://animoto.com>
8. YUMPU – Para convertir un PDF en una revista digital. <http://www.yumpu.com/es>
9. CAKEY VILLAGE – Para crear colecciones de vídeos. <http://cakeyvillage.com>
10. SOUND CLOUD – Para generar y publicar audio. <https://soundcloud.com>

## **Conclusiones**

Con todo lo anterior se desprende que las estrategias de la comprensión lectora se tienen que retomar, con el uso de la tecnología y darle un uso correcto, ya que con eso entraríamos a la era digital. En efecto aprender a leer, es completamente esencial para adquirir conocimientos por el

resto de la vida. El niño que no ha desarrollado adecuadamente la habilidad lectora, empieza a tener dificultad en todo momento.

En la era de la información la lectura adquiere mayor valor, ante la imperiosa necesidad de estar actualizando el conocimiento permanentemente

Así también es necesario revisar las estrategias de la lectura y como se aplicara en el aula, es decir se tendrá que retomar y realizar determinadas actividades para poder establecer como se apoya de los medios electrónicos.

Como se ha dicho la motivación en la lectura es importante, Sería muy bueno preguntar a los alumnos que es lo que quieren leer y seleccionar materiales de lectura de acuerdo a su grado e intereses.

En particular es necesario que los docentes como profesionales de la educación tengan la disponibilidad de hacer uso de los interactivos que existen y para desarrollar la habilidad de la comprensión lectora en los niños de primer grado. Grado en el que es primordial que se fortalezca la lecto-escritura.

## Referencias

- Wong. (2012). El placer del ocio. Argentina: León.
- Rocha Díaz. (3 de abril 2012). La importancia de la Lectura. Generar Hábitos Lectores, 2, 4.
- Allendez Sullivan. (2002). El nuevo paradigma de la lectura en la Sociedad de información. Biblios, 11, 12.
- Gómez Palacios. (1995). La lectura en la Escuela. México: SEP.
- Manzanares Retana. (2018). Información y Conocimiento Hacia Un Nuevo Paradigma Educativo. Ciudad De México: Flores editores.
- Frabboni, (2016) Introducción a la pedagogía general. Siglo XXI, edición 2016 p.164.
- Bravo salinas. (2006). Competencias proyecto tuning Europa, tuning América Latina. 2007, de Buenos Aires Sitio web: [www.cca.org.mx/.../pdfs/m1/competencias\\_proyectotuning.pdf](http://www.cca.org.mx/.../pdfs/m1/competencias_proyectotuning.pdf).
- Hersh Salganik, Dominique Simone Rychen. (2006). Proyectos sobre Competencias en el Contexto de la OCDE. 2004, de Instituto de Servicios de Estadística de Educación Sitio web: [www.oecd.org/](http://www.oecd.org/) > México.
- Aprendizajes Claves Para la Educación Integral, S.E.P., 2017, Primera edición, p.129.
- Zamudio González, Conoces las practicas ganadoras, ILCE. Diseño y producción de recursos educativos digitales innovadores. Sitio web <https://www.ilce.edu.mx/> premio de prensa 2017
- Zempoalteca Santacruz, Experiencias exitosas; (2016).Conoces las practicas ganadoras, ILCE Buzón Escolar.